



Reconfirm – slotevenement
dinsdag 18 november 2014
PROGRAMMA

*Universiteit Antwerpen – Klooster van de Grauwzusters
Stadscampus – gebouw S, Lange Sint-Annastraat 7 – 2000 Antwerpen*

9.30 – 10.15 u	onthaal en registratie
10.15 – 12.00 u	plenaire sessie - auditorium <ul style="list-style-type: none">• welkom Sara Bervoets, Universiteit Antwerpen• keynote Robert Voorhamme, Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen• projectresultaten Reconfirm Sara Bervoets, Universiteit Antwerpen• debat <i>moderator: te bevestigen</i> <i>panellleden:</i> Noël Vercruysse, departement Onderwijs & Vorming; Ingrid Martens, VDAB; Mieke Vermeiren, Agoria; Lise Goossens, (ex-stagiaire) Universiteit Gent; Frederik De Decker, Universiteit Gent
12.00 – 13.00 u	lunch
<i>13.00 – 13.15 u</i>	<i>wissel lokalen</i>
13.15 – 14.30 u	workshop 1
<i>14.30 – 14.45 u</i>	<i>wissel lokalen</i>
14.45 – 16.00 u	workshop 2
<i>16.00 – 16.15 u</i>	<i>wissel lokalen</i>
16.15 – 16.30 u	presentatie promofilm - auditorium
16.30 – 17.00 u	receptie

Workshop 1 – Efficiënte aansluiting tussen onderwijswereld en arbeidsmarkt

sprekers: Sacha Denys, PSA (*te bevestigen*); Kurt Uyttersprot, Jint

moderator: Sara Bervoets, Universiteit Antwerpen

notulisten: Barbara Claeys, Universiteit Gent; Bernadette Allaert, Flanders Knowledge Area

Hoe verhouden (hoger) onderwijs en arbeidsmarkt zich? Zijn jongeren voldoende voorbereid om de stap te zetten naar de arbeidsmarkt? Dienen in het curriculum en op het niveau van alle opleidingsprogramma's (zowel de academische als de professionele), topics te worden ingeschreven waarmee de jongere beter wordt voorbereid op de arbeidsmarkt? Welke knelpunten worden ervaren door het bedrijfsleven? Welke obstakels ondervinden de studenten / jong afgestudeerden tijdens een eerste werkervaring? Op welke manier kunnen stages bijdragen tot het verwerven van die competenties die voor een vlotte instroom op de arbeidsmarkt noodzakelijk zijn?

Deze en nog veel meer vragen komen aan bod tijdens de workshop, waarbij de verhouding (hoger) onderwijs – arbeidsmarkt kritisch wordt benaderd en besproken.

Workshop 2 – Overtuigende communicatie omtrent stages

sprekers: Tom Bruyer, Universiteit Gent; Bjorn Boon, Bill

moderator: *te bevestigen*

notulisten: Maartje van der Niet, Flanders Knowledge Area; Paul Leys, Universiteit Gent

Voor elk project, voor elk initiatief, voor elke campagne geldt: efficiënte en doelgroepgerichte communicatie is onontbeerlijk. Maar – communicatie is meer dan enkel het bepalen van een doelgroep en het kiezen van een medium. Via de communicatiekanalen moet een duidelijke boodschap worden overgebracht en moet het doelpubliek meteen worden aangesproken. Communicatie stelt de projectcoördinatoren en campagneontwikkelaars voor niet geringe uitdagingen: het landschap wisselt voortdurend, nieuwe media dringen zich op, de snelheid van communiceren wordt steeds groter, en het capteren van informatie gebeurt met de nodige vaart.

Moeten communicatoren onvoorwaardelijk aansluiten bij de beknopte en vaak stenografische twitter-tweet-boodschappen of, is er nog ruimte voor de met veel geduld samengestelde informatiebundels die met datzelfde geduld dienen te worden doorgenomen?

In deze workshop zullen communicatiestrategieën en campagnes worden gepresenteerd en besproken. *Tips & trics* worden uitgewisseld.

Workshop 3 – Administratieve processen in verband met stages

panelliden: Lieven Mariën, FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg; Niel Vandenput, FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg; Ingrid Martens, VDAB; Vera Huysmans, Universiteit Antwerpen; Lieve Op de Beeck, Universiteit Antwerpen

moderator: Ingrid Martens, VDAB

notulisten: Patricia Burssens, Universiteit Gent; Frank Rylant, Universiteit Antwerpen

In deze werksessie komen de administratieve aspecten aan bod die te maken hebben met stage. Deze kunnen worden benaderd vanuit vier perspectieven: (1) dat van het ontvangende bedrijf in Vlaanderen / België, (2) dat van inkomende buitenlandse stagiairs, (3) dat van uitgaande stagiairs en, (4) dat van buitenlandse bedrijven die Vlaamse stagiairs ontvangen. In deze workshop zal voornamelijk worden ingegaan op de eerste drie standpunten. Binnen elk facet zal aandacht gaan naar de bestaande regelgeving

en de rol van verschillende actoren in dit verhaal (hogeronderwijsinstellingen, bedrijven, stagiairs, ...), o.a. met betrekking tot sociale zekerheid, verzekeringen op de arbeidsvloer e.a., ziekteverzekering, veiligheid op het werk, beroepsinschakelingstijd, enz.

De sessie wordt opgebouwd aan de hand van vraag en antwoord. Vooraf zullen enkele topics worden opgesteld aan de hand waarvan het debat zal worden ingeleid. Bij de inschrijving voor de workshop kan u vragen posten of administratieve knelpunten / problemen signaleren. Deze input wordt tijdens de workshop voorgelegd aan het panel van experts. Op basis van actieve participatie van de deelnemers zullen de knelpunten en dilemma's inzake administratieve complexiteit, en de conclusies van de workshop, worden gebundeld en overgemaakt aan de bevoegde overheidsdiensten.

Workshop 4 – Kwaliteitsvolle begeleiding van stagiairs

sprekers: Lise Goossens, (ex-stagiaire) Universiteit Gent; Dominique Van Den Hove, VOKA Oost-Vlaanderen

moderator: Axel Aerden, NVAO

notulisten: Jill Aerts, Universiteit Antwerpen; Magalie Soenen, departement Onderwijs & Vorming

Wanneer een student een stage aanvangt (tijdens de studie of kort na het afstuderen), is een kwaliteitsvolle begeleiding en omkadering noodzakelijk. Een en ander mag echter niet leiden tot betutteling en/of over-organisatie. De (hoger)onderwijsinstellingen hebben hier een belangrijke verantwoordelijkheid. Maar er is meer – Wat verwachten de bedrijven en ondernemingen? Zijn de verantwoordelijken binnen de bedrijven en ondernemingen en de HR-managers bereid om een actieve begeleiding op te nemen in de context van het leerproces van de student? Wat verwacht de student van de omkadering en begeleiding? Is er voldoende informatie beschikbaar of ziet men door het bos de bomen niet meer? Tijdens deze workshop zal worden onderzocht op welke manier de omkadering en de begeleiding het best wordt georganiseerd: in samenspraak met alle betrokkenen en in functie van de meerwaarde die voor deze betrokkenen door een stage wordt gecreëerd.
